

科目名称: 幼児と環境					
担当者名: 村上 知子					
科目群(区分)	開講予定時期	授業形態	必修・選択	単位数	卒業認定・学位授与の方針との関連
専門展開	1年後期	講義	必修	2	子ども福祉学科(3)
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施有り		ナンバリング		24107230
授業概要: 幼児を取り巻く環境とその現代的課題、幼児と身近な環境とのかかわりの発達について学ぶ。					
到達目標: 幼児を取り巻く環境と、幼児の発達にとっての意義を理解する。また、幼児期の思考・科学的概念の発達を学ぶとともに、標識・文字等や情報・施設とのかかわりの発達を理解する。					
授業計画			準備学習とその所要時間(分)		
第1回 幼児を取り巻く環境			自分達を取り巻く環境について調べてくる(30分)		
第2回 幼児の発達における環境の諸側面の重要性(1) 物的環境、人的環境			身近にある物的環境と人的環境について調べてくる(90分)		
第3回 幼児の発達における環境の諸側面の重要性(2) 社会的環境、安全等			事前に配布するプリントを読み、グループワークで話し合う内容をまとめる(90分)		
第4回 幼児と環境とのかかわり			事前に配布する事例をもとに、幼児と環境とのかかわりについてまとめる(90分)		
第5回 環境とのかかわり方と専門的概念			保育の専門家として、どのように環境に関わるべきなのかをまとめる(90分)		
第6回 環境の現代的課題、幼児期に身近な環境とかわることの意義			現代的課題を調べ、グループワークで話し合う内容をまとめる(90分)		
第7回 認知的発達の特徴			乳幼児期・児童期の認知発達の特徴をレポートにまとめる(90分)		
第8回 物理的、数量・図形とのかかわりにおける興味・関心、理解の発達			幼稚園教育要領に記載されている物理的、数量・図形とのかかわりについてまとめる(90分)		
第9回 生物とのかかわりにおける興味・関心、理解の発達			幼稚園教育要領に記載されている生物や命とのかかわりについてまとめる(90分)		
第10回 自然とのかかわりにおける興味・関心、理解の発達			幼稚園教育要領に記載されている自然とのかかわりについてまとめる(90分)		
第11回 標識・文字とのかかわりにおける興味・関心			幼稚園教育要領に記載されている標識・文字とのかかわりについてまとめる(90分)		
第12回 幼児の生活に関係の深い情報・施設			乳幼児を取り巻く、情報について調べ、まとめる(90分)		
第13回 園の周囲にある自然と生物			周囲にある自然と生物について調べ、レポートにまとめ発表する準備をしてくる(90分)		
第14回 園の周囲にある標識と文字			周囲にある標識と文字について調べ、レポートにまとめ発表する準備をしてくる(90分)		
第15回 まとめ			全講義と通して、幼児と環境との関わりについてまとめる(90分)		
履修に必要な予備知識や技能: 幼稚園教育要領に記載されている「環境」について調べ、まとめておく					
課題に対するフィードバック: 提出された課題について、コメントする。レポートおよび定期試験の照会には、研究室にて対応する					
評価方法・基準: 定期試験 60%、受講態度(授業への参加度) 40%					
教科書: 教科書: 「保育内容環境」秋田喜代美(みらい)、「保育内容 環境」酒井幸子・守巧(萌文書林)、「幼稚園教育要領」文部科学省、「幼保連携型認定こども園 教育・保育要領」内閣府、文部科学省、厚生労働省、「幼稚園教育要領解説」文部科学省(フレーベル館)、					
備考:					
実務経験の内容・期間: 保育士(8ヶ月)、幼稚園教諭(20年)					