

科目名称:障害者福祉論					
担当者名:野村智宏、岡森正吾					
科目群(区分)	開講予定時期	授業形態	必修・選択	単位数	卒業認定・学位授与の方針との関連
専門基本	1年後期	講義	必修	2	社会福祉学科(2)
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施有り		ナンバリング		13114112
<p>授業概要:現代社会における障害者の現状と障害者福祉制度について学習します。</p> <p>授業を通して、障害とは何かを再確認し、障害者の可能性について考えます。</p> <p>社会で活躍する障害者のスライドを視聴すると、障害者の活躍の場がこれから益々広げられることが分ります。</p>					
<p>到達目標:1. 障害者の生活実態とこれを取り巻く社会情勢や福祉・介護需要(地域移行や就労の実態を含む。)について理解できる。</p> <p>2. 障害者福祉制度の発展過程について理解できる。</p> <p>3. 相談援助活動において必要となる障害者自立支援法や障害者の福祉・介護に係る他の法制度について理解できる。</p>					
授業計画			準備学習とその所要時間(分)		
第1回 オリエンテーション 評価に関して			障害者に関するニュースには、どのようなものがあるか新聞やニュースをまとめる(60)		
第2回 障害とは何か			授業では、多面的に障害者像を伝えます。今までにない視点から障害者福祉を考えまとめる(60)		
第3回 社会における障害者の現状と実態			障害者の現状と実態の講義を受けて、現状としてどのような問題があるのか整理しまとめる(60)		
第4回 障害者雇用について			障害者の雇用の改善がとても大切であることを講義で聞いたことを整理しまとめる(60)		
第5回 障害者の雇用を踏まえた障害者の現状			障害者を雇用する上での課題と展望について整理しまとめる(60)		
第6回 軽度の障害者の現状と可能性			軽度の知的障害者が抱える問題と可能性を整理しまとめる(60)		
第7回 障害者の歴史 戦前			戦前の障害者の歴史について教科書を読んでまとめておく(60)		
第8回 障害者の歴史 戦後			戦後の障害者の歴史について教科書を読んでまとめておく(60)		
第9回 障害者スポーツを通しての障害者の可能性			活躍するパラリンピック選手の映像を観て、学んだことをまとめる(60)		
第10回 相談支援事業所の役割と実際			相談支援事業所の役割について調べてまとめる(60)		
第11回 高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律			配布されたテスト対策復習プリント前半部分を教科書、講義ノートを見てまとめる(60)		
第12回 障害者自立支援制度の概要			配布されたテスト対策復習プリント中盤部分を教科書、講義ノートを見てまとめる(60)		
第13回 障害者自立支援制度の詳細			配布されたテスト対策復習プリント後半部分を教科書、講義ノートを見てまとめる(60)		
第14回 障害者差別解消法と合理的配慮について			障害者差別解消法における合理的配慮の内容を教科書を読み整理しまとめる(60)		
第15回 今までの復習と後期試験に関して			テスト対策の配布プリントを完成させておく(60)		
履修に必要な予備知識や技能:障害者を取りまく現在の問題状況(自立支援制度や人権に関して)について、新聞やテレビ等から幅広く情報を収集しておくこと。					
課題に対するフィードバック:授業でリアクションペーパーとして出席票を活用します。学んだことや気づきを記載し、次回の授業で前回の復習や学生の考えを共有します。					
評価方法・基準:学期末試験の成績を100%とする。ただし、出席率や授業態度は減点の対象とする。					
教科書:障害者福祉論 障害者ソーシャルワークと障害者総合支援法					
備考:					
実務経験の内容・期間:障害者ナショナルチーム強化担当 ロンドンパラリンピックまで(卓球競技8年)					